



บันทึกข้อความ

1632
สำนักงานบริหารและพัฒนาวิชาการ
เลขที่ 3889
วันที่ 1 ส.ค. 2560
เวลา 10:57

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการและสื่อสารองค์กร สำนักงานอธิการบดี โทร. 48606,42027

ที่ ศธ.0514.1.11/70

วันที่ 1 มีนาคม 2560

เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการขอเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานในฐานข้อมูล TQR

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา ได้จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพ พ.ศ.2557 และแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร โดย มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้มีการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรในปีการศึกษา 2557 - 2558 ไปแล้ว รวมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการดำเนินการประกันคุณภาพตาม แนวทางดังกล่าวและขอเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานในฐานข้อมูล Thai Qualifications Register (TQR) เพื่อแจ้งให้สาธารณชนได้รับทราบนั้น

ในการนี้ จึงใคร่ขอแจ้งแนวทางปฏิบัติในการขอเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานใน ฐานข้อมูล TQR โดยหลักสูตรที่มีผลการประเมินระดับดี (3.01) ติดต่อกันสองปี (ปีการศึกษา 2558 และปี การศึกษา 2559) สามารถขอเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพได้ โดยมีแนวปฏิบัติตามเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน *รองอธิการบดี*
เพื่อโปรดพิจารณา *พร้อมส่ง*
คณบดีฝ่ายประกันคุณภาพฯ และ
คณบดีฝ่ายสารสนเทศ
- 6 ส.ค. 2560

[Signature]
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เด่นพงษ์ สุดภักดี)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและสื่อสารองค์กร

3. *ไอศ รัตนาภรณ์*
ฝ่ายประกันคุณภาพ

ไอศ ก.พัฒนกร
ฝ่ายประกันคุณภาพฯ

แจ้งทุก 7 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
[Signature]
6 ส.ค. 60

4. *ไอศ นวเนตรทิพย์*
ส่งทุกและดีเป็นกรณีพิเศษ
แจ้งทุก 7 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
[Signature]
6 ส.ค. 60

ขั้นตอนการดำเนินการก่อนขอเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานในฐานข้อมูล

Thai Qualifications Register (TQR)

1. ตรวจสอบผลการประเมินในฐานข้อมูลระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2558 (ผลการประเมินผ่านองค์ประกอบที่ 1 และมีคะแนน 3.01 ขึ้นไป)
 2. ประเมินตนเองในฐานข้อมูลระบบ CHE QA Online ในปีการศึกษา 2559 (ผลการประเมินผ่านองค์ประกอบที่ 1 และมีคะแนน 3.01 ขึ้นไป) ทั้งนี้หลักสูตรควรแต่งตั้งคณะกรรมการกลางของมหาวิทยาลัยขอนแก่นเข้าตรวจประเมินก่อนเพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงานให้มีความถูกต้องและครบถ้วน
 - กรณีที่หลักสูตรจะขอเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพ จะต้องดำเนินการประเมินตัวชี้วัด 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน 12 ตัวชี้วัด ตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด ในระบบ CHE QA Online
 - มหาวิทยาลัยได้ทบทวนตัวชี้วัด 5.4 จาก 12 ตัว เหลือ 8 ตัว (ตามเอกสารแนบในหน้า 6) และได้แจ้งไปยังสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ หากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา เห็นชอบจึงจะเข้าไปเปลี่ยนตัวชี้วัดดังกล่าวในระบบ CHE QA Online
- หมายเหตุ ในกรณีที่หลักสูตรมีผลการดำเนินงานของทุกตัวชี้วัดเป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด และหลักสูตรไม่ต้องการถูกประเมินซ้ำ สามารถดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพภายในโดยคณะกรรมการกลางจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาในการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2559 ได้เลย
3. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินระดับหลักสูตรตามบัญชีรายชื่อของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาอย่างน้อย 3 คน (โดยมีเป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยมากกว่าร้อยละ 50 ของกรรมการทั้งหมดสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่มีรายชื่อขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินระดับหลักสูตร สามารถแต่งตั้งเป็นกรรมการประเมินหลักสูตรได้แต่จะต้องมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่ตรวจประเมิน)
 4. สรุปรายชื่อหลักสูตรที่ตรวจประเมิน คำสั่งแต่งตั้งรายชื่อคณะกรรมการตรวจประเมิน วัน-เดือน-ปี ที่ประเมิน รวมทั้งผลการประเมินให้มหาวิทยาลัยทราบทันที หลังจากตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรเพื่อขอเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพตามเงื่อนไขที่กำหนดในข้อ 3 หรือไม่เกิน วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2560 เพื่อรวบรวมรายชื่อหลักสูตรเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น
 5. สภามหาวิทยาลัยขอนแก่นพิจารณาให้ความเห็นชอบและเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณาในลำดับต่อไป

การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานในฐานะข้อมูล TQR

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สาธารณชนรับรู้ว่าหลักสูตรมีการจัดการศึกษาได้คุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
2. เพื่อให้มีการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้บัณฑิตมีคุณลักษณะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด (Expected Learning Outcome)
“ทั้งนี้การเผยแพร่หลักสูตรให้เป็นไปตามความสมัครใจของสถาบันอุดมศึกษา”

หลักเกณฑ์การเผยแพร่หลักสูตร

1. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเมื่อสถาบันอุดมศึกษาได้เปิดสอนไปแล้วอย่างน้อยครึ่งระยะเวลาของหลักสูตร
2. ผลการประเมินคุณภาพภายในต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป (3.01) ต่อเนื่องกัน 2 ปี นับแต่เปิดสอนหลักสูตร
3. กรณีที่หลักสูตรได้รับการเผยแพร่แล้ว สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการกำกับติดตามดูแลให้มีการรักษาคุณภาพให้มีมาตรฐานอยู่เสมอ โดยผลการประเมินคุณภาพภายในต้องมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกปีหลังจากที่ได้รับการเผยแพร่ หากปรากฏต่อมาว่า ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จะพิจารณาถอนการเผยแพร่หลักสูตรนั้น

ขั้นตอนการดำเนินการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานในฐานะข้อมูล TQR

1. สถาบันดำเนินการประเมินตนเองของหลักสูตร และมีผลการประเมินตนเองระดับดีขึ้นไปต่อเนื่อง 2 ปี
2. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรจากทะเบียนรายชื่อผู้ประเมินคุณภาพภายในสำหรับตรวจประเมินหลักสูตรเพื่อขึ้นทะเบียนหลักสูตรในฐานะข้อมูล TQR
3. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตรที่ขอขึ้นทะเบียนในฐานะข้อมูล TQR เพื่อยืนยันผลการประเมินผ่านระบบ CHE QA Online
4. สถาบันอุดมศึกษาเสนอสภาสถาบันให้ความเห็นชอบและรับทราบ ในการขอขึ้นทะเบียนในฐานะข้อมูล TQR
5. สถาบันอุดมศึกษาแจ้งความประสงค์ขอขึ้นทะเบียนในฐานะข้อมูล TQR มายังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พร้อมแนบเอกสารดังต่อไปนี้
 - (1) มติสภาสถาบัน
 - (2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตรที่ขอขึ้นทะเบียนในฐานะข้อมูล TQR

(3) บทสรุปความสำคัญของหลักสูตร (Executive Summary) โดยแสดงให้เห็นว่าผลลัพธ์สุดท้ายของหลักสูตรได้มีการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและบัณฑิตมีความสามารถในประกอบอาชีพในตลาดแรงงานในส่วนที่เกี่ยวข้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหลักสูตร เพื่อเป็นข้อมูลและสารสนเทศแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง และสาธารณชน (ครึ่งหน้ากระดาษหรือไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ)

6. สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาตรวจสอบผลการดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายใน ดังนี้

- (1) การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตร ผ่านระบบ CHE QA Online รวมทั้งพิจารณาข้อมูล หลักฐาน และเอกสารที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ที่สอดคล้องกับผลการประเมินของคณะกรรมการ รวมทั้งข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน (เช่น กรณีผลการประเมินกระบวนการที่มีผลประเมินระดับ 3 คะแนนขึ้นไป จะต้องมีการอธิบายในการให้คะแนน)
- (2) ตรวจสอบรายชื่อคณะกรรมการตรวจประเมินตามคำสั่งแต่งตั้งผู้ตรวจประเมิน โดยมีจำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่ขอรับการประเมิน โดยเกินกว่ากึ่งหนึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันอุดมศึกษา และอย่างน้อย 1 คน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิตรงกับสาขาที่ขอรับการประเมิน ทั้งนี้ประธานกรรมการต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน (ทุกคนต้องขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา)
- (3) เสนอคณะกรรมการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาพิจารณากลับกรองผลการประเมินว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด ก่อนนำเสนอคณะกรรมการคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา (ค.ป.ภ) พิจารณา ขึ้นทะเบียนในฐานข้อมูล TQR และเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) เพื่อทราบต่อไป

ระยะเวลาในการขึ้นทะเบียนหลักสูตรในฐานข้อมูล TQR

กำหนดระยะเวลาการขึ้นทะเบียนตามรอบของการปรับปรุงของหลักสูตร ทั้งหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาให้มีระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตรตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร คือ 5 ปี

ตัวอย่าง 1

หลักสูตร A เป็นระดับปริญญาตรี 4 ปี มีการปรับปรุงในปีการศึกษา 2559 และใช้ปีการศึกษา 2560

ปีการศึกษา											
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
ใช้ไปแล้ว 2 ปี		ขึ้นทะเบียน TQR เป็นเวลา 5 ปี ครั้งที่ 1					ขึ้นทะเบียน TQR เป็นเวลา 5 ปี ครั้งที่ 2				
ขึ้นทะเบียน		รักษาระดับคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป (3.01)					รักษาระดับคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป (3.01)				
ปรับปรุงทุกรอบ 5 ปี						ปรับปรุงทุกรอบ 5 ปี					
หมายเหตุ : หากผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี (ตรวจสอบจากระบบ CHE QA Online ทุกปีการศึกษา) หรือไม่ปรับปรุงตามรอบการประเมิน คณะกรรมการการอุดมศึกษาจะพิจารณาถอนการเผยแพร่หลักสูตรนั้น											

ตัวอย่าง 2

หลักสูตร B เป็นระดับปริญญาตรี 5 ปี มีการปรับปรุงในปีการศึกษา 2559 และใช้ปีการศึกษา 2560

ปีการศึกษา												
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72
ใช้ไปแล้ว 3 ปี ขึ้นทะเบียน			ขึ้นทะเบียน TOR เป็นเวลา 5 ปี ครั้งที่ 1					ขึ้นทะเบียน TOR เป็นเวลา 5 ปี ครั้งที่ 2				
			รักษาระดับคุณภาพ ระดับดีขึ้น (3.01)					รักษาระดับคุณภาพ ระดับดีขึ้น (3.01)				
หลักสูตร 5 ปี ปรับปรุงปีที่ 6 ประกาศใช้ปีที่ 7						หลักสูตร 5 ปี ปรับปรุงปีที่ 6 ประกาศใช้ปีที่ 7						
หมายเหตุ : หากผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี (ตรวจสอบจากระบบ CHE QA Online ทุกปีการศึกษา) หรือไม่ปรับปรุงตามรอบการประเมิน คณะกรรมการการอุดมศึกษาจะพิจารณาถอนการเผยแพร่หลักสูตรนั้น												

คุณสมบัติเฉพาะของผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

หลักสูตร	คุณสมบัติผู้ตรวจประเมิน
ปริญญาตรี	คณบดีปริญญาโทขึ้นไป หรือ ตำแหน่งทางวิชาการระดับ ผศ. ขึ้นไป
ปริญญาโท	คณบดีปริญญาเอกขึ้นไป หรือ ตำแหน่งทางวิชาการระดับ รศ. ขึ้นไป
ปริญญาเอก	คณบดีปริญญาเอกขึ้นไป หรือ ตำแหน่งทางวิชาการระดับ ศ. ขึ้นไป

หมายเหตุ

1. ประกาศนียบัตรบัณฑิตใช้คุณสมบัติของหลักสูตรปริญญาโท
2. ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงใช้คุณสมบัติของหลักสูตรปริญญาเอก

การดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตรที่ขึ้นทะเบียนในฐานะข้อมูล TOR แล้ว

1. ดำเนินการประเมินตนเองเป็นประจำทุกปี
2. จัดส่งข้อมูลผ่านระบบ CHE QA Online เป็นประจำทุกปีการศึกษา
 - ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)
 - รายงานผลการกำกับมาตรฐานตามองค์ประกอบที่ 1
 - รายงานผลการประเมินตนเอง

รายงานข้อมูลพื้นฐาน ที่สถาบันอุดมศึกษาต้องกรอกผ่านระบบ CHE QA Online

- (1) จำนวนหลักสูตร
- (2) จำนวนหลักสูตรนอกที่ตั้ง
- (3) จำนวนนักศึกษา
- (4) จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษา
- (5) คณบดีอาจารย์ประจำหลักสูตร
- (6) ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

- (7) การมีงานทำของบัณฑิต
- (8) ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท
- (9) ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก
- (10) นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า
- (11) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย
- (12) จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวชี้วัด 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยได้ทบทวน และได้
 แจ้งไปยังสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ตัวชี้วัดการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา ตามความเห็นชอบของสภา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการประชุม ครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2559	ตัวชี้วัดการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา ที่ปรับเปลี่ยน
๑. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนติดตามทบทวนการ ดำเนินงานของหลักสูตรร่วมกัน	๑. คงเดิม
๒. มีการจัดทำแผนการสอน หรือบันทึกข้อมูลในหมวดที่ ๑, ๔ และ ๕ ใน มคอ. ๓ หรือ มคอ. ๔ ได้อย่างสมบูรณ์ และเผยแพร่ให้ผู้เรียนทราบครบทุกรายวิชา	๒. คงเดิม
๓. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้า มี) ตามแบบ มคอ. ๕ และ มคอ. ๖ โดยเน้นในส่วนของการ จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก รายวิชา	๓. คงเดิม
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	๔. คงเดิม
๕. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. ๗ ในปีการศึกษา ที่ผ่านมา	๕. คงเดิม
	๖. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการ พัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๖. ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ในแต่ละรายวิชา มีค่าคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จาก คะแนนเต็ม ๕.๐ ทั้งนี้ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของ รายวิชาที่เปิดสอน	๗. คงเดิม
๗. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จาก คะแนนเต็ม ๕.๐	๘. คงเดิม