

โครงการสัมมนาเพื่อการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงการศึกษาสำหรับคณบดี
(Dean Forum: Education Transformation: How to implement?)



23 ธันวาคม 2563

โรงแรมวิชชิง ทรี ขอนแก่นรีสอร์ท อ.เมือง จ.ขอนแก่น

จัดโดย

งานหลักสูตรและสหกิจศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

- ชื่อโครงการ : โครงการสัมมนาเพื่อการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงการศึกษาสำหรับคณบดี (Dean Forum: Education Transformation: How to implement?)
- กำหนดการ : 21 ธันวาคม 2563 เวลา 08:00 – 19:00 น.
- สถานที่ : โรงแรมวิชชิง ทรี ขอนแก่นรีสอร์ท อ.เมือง จ.ขอนแก่น
- จำนวนผู้เข้าร่วม : อธิการบดี รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและบริการวิชาการ คณบดีทุกคณะ

ภาพรวมการดำเนินงาน

เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2563 ตั้งแต่เวลา 08.30 น. เป็นต้นไป สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการได้จัดโครงการสัมมนาเพื่อการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงการศึกษา สำหรับคณบดี (Dean Forum: Education Transformation: How to implement?) ณ โรงแรมวิชชิงทรี รีสอร์ท จังหวัดขอนแก่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารระดับสูงสุดของคณะและวิทยาลัยร่วมกันกำหนดวิธีหรือแนวทางการปฏิบัติ (Implement) ในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงการศึกษาตามนโยบาย KKU Education transformation ให้มีความสอดคล้องกันทั้งในระดับคณะ วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย และการแลกเปลี่ยนวิธีและแนวทางการขับเคลื่อนการศึกษาของแต่ละคณะและวิทยาลัย ตลอดจนหาหรือแนวทางในการพัฒนาความร่วมมือในการสร้างหลักสูตรหรือการจัดการศึกษาตามกระบวนทัศน์ใหม่ โดยมีคณบดีเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 21 คณะ วิทยาลัย





ประเด็นสำคัญที่นำมาหารือในกิจกรรมครั้งนี้ ประกอบด้วย ร่วมกันวางเส้นทางอย่างไรในการสร้างความร่วมมือระหว่างคณะในรูปสหสาขาและการสร้างหลักสูตรที่ตอบโจทย์การพัฒนาบัณฑิตซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ การเปลี่ยนแปลงของโลก และนโยบายของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ปัญหา อุปสรรค และความท้าทายต่อการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น การจัดการศึกษาตลอดชีวิตและระบบคลังหน่วยกิต เป็นต้น ประกอบกับการรับฟังบรรยายพิเศษผ่านออนไลน์ เรื่อง แนวคิดการพัฒนาหลักสูตรเพื่อสะท้อนกระบวนทัศน์ใหม่ด้านการจัดการการอุดมศึกษา โดย รศ.ดร.บัณฑิต ทิพากร กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และเมื่อสิ้นสุดการสัมมนาเวลาประมาณ 17.00 น. ได้นำเสนอผลการสัมมนาต่อ รศ.นพ.ชาญชัย พานทองวิริยะกุล อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น และ รศ.ดร.ไมตรี อินทร์ ประสิทธิ์ รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและบริการวิชาการ สรุปประเด็นข้อเสนอแนะและแนวทางเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงการศึกษาที่สำคัญโดยสังเขป คือ

- 1) การปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษาตามแนวทางการขับเคลื่อนกลไกนวัตกรรมการอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox)
- 2) การจัดการศึกษาตลอดชีวิตและคลังหน่วยกิต
- 3) การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์สู่การเปลี่ยนแปลงตามแนวทาง Teaching to Learning Paradigm ซึ่งต้องครอบคลุมถึงระบบการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงนโยบายการจัดการศึกษา ระบบและกลไกเพื่อการสนับสนุนการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์สายการสอน

การพัฒนากระบวนการและแนวทางการสะท้อนผลและมีการนำผลการประเมินการสอนและการประเมินผลการปฏิบัติงานไปใช้เพื่อการพัฒนาบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนการกำหนดเป็นส่วนสำคัญตามข้อตกลงการจ้าง นอกจากนี้ยังมีประเด็นสำคัญอื่น เช่น

(1) การสร้างระบบและกลไกในการออกแบบและสร้างผลิตภัณฑ์ด้านหลักสูตรตามกระบวนทัศน์ใหม่ เพื่อเปลี่ยนแปลงการศึกษาที่มหาวิทยาลัยควรส่งมอบคุณค่าให้สังคมและบัณฑิต

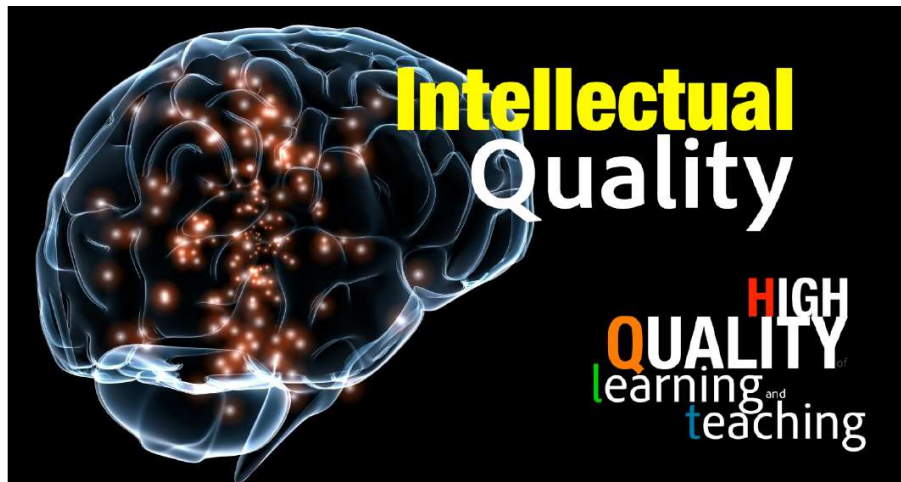
(2) แนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาให้มีส่วนสำคัญในการกระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์

(3) การกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่นให้สอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของโลก และเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ตลอดจนแนวทางการนำไปถ่ายทอดสู่ระดับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมที่สามารถสะท้อนและวัดประเมินผลของคุณลักษณะบัณฑิตนั้นได้โดยผู้ใช้บัณฑิต เป็นต้น





ในการนี้ รศ.นพ.ชาญชัย พานทองวิริยะกุล อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้รับฟังและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมถึงแนวทางการดำเนินการที่สำคัญที่ต้องการผลักดันให้เกิดขึ้นโดยเร็ว เช่น การปรับปรุงหรือการออกระเบียบการศึกษาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา ว่าด้วยการศึกษาตามกระบวนทัศน์ใหม่ หรือการปรับปรุงบางหมวดจากระเบียบที่มีเพื่อให้ตอบสนองต่อการจัดการศึกษาตามกระบวนทัศน์ใหม่ เช่น การเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขการตักออก การวัดและประเมินผลอื่นนอกเหนือจากระบบเกรด เป็นต้น ตลอดจนมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามกระบวนทัศน์ใหม่ไว้อย่างเหมาะสม รวมทั้งการจัดสรรอัตรากำลังที่สอดคล้องกับหลักสูตรในรูปแบบใหม่นี้ ดังนั้นความท้าทายจึงอยู่ที่คณะ วิทยาลัย และมหาวิทยาลัยร่วมมือกันในการผลักดันให้เกิดขึ้นได้อย่างต่อเนื่อง และปัจจัยความสำเร็จที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การสร้างความเข้าใจ แรงบันดาลใจให้อาจารย์บุคลากรสายวิชาการตื่นตัวและเกิดการเปลี่ยนแปลงจาก Teaching to Learning Paradigm ส่วนหลักสูตรที่เข้าเงื่อนไขหลักสูตรตามกระบวนทัศน์ที่มหาวิทยาลัยเร่งผลักดันและเกิดขึ้นแล้ว เช่น หลักสูตรผู้ประกอบการดิจิทัล ทุนยนต์และปัญญาประดิษฐ์ และยังมีหลักสูตรอื่น ๆ ที่อยู่ระหว่างดำเนินการ เช่น หลักสูตรยานยนต์ชีวมวล ผู้ประกอบการอาหารมืออาชีพ การขนส่งและโลจิสติกส์ ด้านการบิน รถไฟความเร็วสูง หรือหลักสูตรตามประเภทอาชีพ เช่น หลักสูตรด้านแบตเตอรี่ เป็นต้น



โครงการสัมมนาด้านการพัฒนาหลักสูตรตามกระบวนทัศน์ใหม่
เพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

21 ธันวาคม 2563

ห้องประชุมใหญ่ อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยขอนแก่น

จัดโดย ฝ่ายการศึกษาและบริการวิชาการ

งานหลักสูตรและสหกิจศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

- ชื่อโครงการ : โครงการสัมมนา เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรตามกระบวนทัศน์ใหม่เพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงการศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น
- กำหนดการ : 21 ธันวาคม 2563 เวลา 08:00 – 17:00 น.
- สถานที่ : ณ ห้องประชุม M301 ห้องประชุมชั้น 3 อาคารเรียนรวมและพัฒนาทักษะพื้นฐาน
- จำนวนผู้เข้าร่วม : ในห้องประชุมและออนไลน์จำนวน 189 คน ประกอบด้วยผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณบดี รองคณบดีหรือผู้บริหารที่กำกับดูแลด้านการศึกษา ประธานหลักสูตร อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ และผู้สนใจ

ภาพรวมการดำเนินงาน

ในช่วงเช้าหลังจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ศักดิ์ ฉวีราช ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ กล่าวรายงานแล้ว เป็นการเปิดงานและบรรยายพิเศษ เรื่อง นโยบายและการขับเคลื่อน KRU Education Transformation โดยรองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์ รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สรุปใจความสำคัญว่าตามที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นมีนโยบายการปรับเปลี่ยนด้านการจัดการศึกษา (KRU Education transformation) เพื่อมุ่งหวังให้หลักสูตรและการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเปลี่ยนแปลงสู่การจัดการศึกษาตามกระบวนทัศน์ใหม่ที่เน้นการเรียนรู้ หรือหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมาใหม่ที่เน้นการเรียนรู้ ตามองค์ประกอบ 5 ด้าน คือ การปรับเปลี่ยนพันธกิจและเป้าหมาย การปรับเปลี่ยนการสอนและโครงสร้างการเรียนรู้ การปรับเปลี่ยนการสอนและโครงสร้างการเรียนรู้ การปรับเปลี่ยนบทบาทของอาจารย์ และการปรับเปลี่ยนเกณฑ์การประเมินผลจากการประเมินผลการเรียนรู้เป็นการประเมินเพื่อการเรียนรู้ ซึ่งจะสามารถผลิตบัณฑิตและกำลังคนที่ตอบโจทย์ของประเทศและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนการส่งมอบคุณค่าให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนได้อย่างแท้จริง จึงจำเป็นต้องอาศัยความรู้ความเข้าใจให้่องแท้และความร่วมมือของทุกหลักสูตร คณะ วิทยาลัยในการร่วมกันขับเคลื่อนให้เกิดขึ้นได้ตามเป้าประสงค์ที่วางไว้ร่วมกัน

จากนั้นเป็นการบรรยายของ รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ทิพากร รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรตามกระบวนทัศน์ใหม่ในโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ซึ่งเน้นให้เห็นถึงความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่หลักสูตรต้องปรับตัวและเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับความต้องการภาคอุตสาหกรรมและผู้ใช้บัณฑิต โดยการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญคือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับบัณฑิต ต้องเป็นทักษะและสมรรถนะที่หลักสูตรสร้างให้เกิดขึ้นกับบัณฑิต แทนการวัดประเมินรูปแบบเดิม ตลอดจนการพัฒนาสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต การจัดชุดวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ตอบสนองต่อการพัฒนาทักษะที่ผู้เรียนนำไปใช้ทำงานได้ ซึ่งโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่เป็นรูปแบบการให้งบประมาณสนับสนุนการดำเนินการเพื่อสร้างกำลังคนให้ตอบโจทย์อุตสาหกรรมของประเทศ และเป็นอีกหนึ่งช่องทางที่สอดคล้องไปกับการพัฒนาหลักสูตรตาม

กระบวนการทัศน์ใหม่ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งแต่ละหลักสูตรสามารถออกแบบและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตรและผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียนได้ตามเป้าหมายของแต่ละหลักสูตร ให้สอดคล้องกับแนวทางที่โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ต้องการ คือ หลักสูตรสามารถสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ให้กับนักศึกษาในเชิงการใช้ปัญญาเพื่อการเรียนรู้และบัณฑิตสามารถทำงานในสิ่งที่ไม่เห็นมาก่อน

และปิดท้ายในช่วงเช้าของกิจกรรม เป็นการเสวนา หัวข้อ **บทบาทของผู้บริหารในการสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรตามกระบวนการทัศน์ใหม่** โดย ศาสตราจารย์ ดร. กัลปพฤกษ์ ฝิวทองงาม คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ รองศาสตราจารย์ ดร.ตรุณี โชติษฐียงกูร คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ และรองศาสตราจารย์ ดร. เพ็ญศรี เจริญวานิช คณบดีคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี ซึ่งสามารถขับเคลื่อนหลักสูตรตามกระบวนการทัศน์ใหม่ให้เกิดขึ้นในคณะ ผ่านการกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่ชัดเจน การนำองค์กรอย่างทุ่มเทและจริงจัง เพื่อให้สามารถเปลี่ยนแปลงและก้าวข้ามสิ่งที่ท้าทายในมิติต่าง ๆ ของการจัดการศึกษาภายในองค์กร โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งมอบคุณค่าให้กับนักศึกษาและบัณฑิต



การเสวนา หัวข้อ **บทบาทของผู้บริหารในการสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรตามกระบวนการทัศน์ใหม่**

โดย (ขวาไปซ้าย) ศาสตราจารย์ ดร. กัลปพฤกษ์ ฝิวทองงาม คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร. เพ็ญศรี เจริญวานิช คณบดีคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี

รองศาสตราจารย์ ดร.ตรุณี โชติษฐียงกูร คณบดีคณะเกษตรศาสตร์

และมี ผศ.น.สพ.ดร.ปิยวัฒน์ สายพันธ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เป็นผู้ดำเนินรายการ

ช่วงบ่ายเป็นการบรรยาย เรื่อง **นโยบายและทิศทางการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** โดย **นางสาววัฒนาพร สุขพรต** ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งได้ให้ความรู้และแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณเพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิตและสร้างกำลังคนของกระทรวงฯ นอกจากนี้โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่แล้ว กระทรวงฯ ยังมีแนวทางสนับสนุนงบประมาณการพัฒนากำลังคนในลักษณะ Sand box เพื่อยกระดับทักษะทั้งในแบบ Up-skill and Re-skill โดยเริ่มต้นที่หลักสูตรด้านการเกษตร ดิจิทัลมาร์เก็ตติ้ง การท่องเที่ยว ซึ่งสามารถจัดการการได้ทั้งในลักษณะเป็น Non-degree หรือ ระบบคุณวุฒิฉบับย่อย (Micro Credential) ผ่านการจัดการหลักสูตรในรูปแบบ Module-based



การบรรยาย เรื่อง **นโยบายและทิศทางการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**
โดย **นางสาววัฒนาพร สุขพรต** ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

และปิดท้ายกิจกรรมด้วย การเสวนา เรื่อง **หลักสูตรกระบวนทัศน์ใหม่ดำเนินการและทำอย่างไร (กรณีศึกษา หลักสูตรที่ดำเนินการแล้ว)** โดย **รองศาสตราจารย์ ดร.วิศปัติย์ ชัยช่วย** ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์บัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **รองศาสตราจารย์แพทย์หญิง กมลวรรณ เจนวิถีสุข** รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.ญ.ดร. วิबंधิตา จันท์กิตติสกุล** คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น **อาจารย์ ดร. นิสากร บุญเสนา** ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาศาสตร์ศึกษา และ**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประเสริฐ วิจิตรนพรัตน์** รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวางแผน คณะเศรษฐศาสตร์ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การดำเนินการหลักสูตรตามกระบวนทัศน์ใหม่ที่มีบริบทแตกต่างกัน ซึ่งช่วยสะท้อนทั้งในด้านความท้าทาย อุปสรรค วิธีการก้าวผ่านไปสู่วิธีการสำเร็จของการจัดทำหลักสูตร และทิศทางที่เสนอแนะเพื่อจะก้าวไปสู่เป้าหมายคุณภาพทั้งในระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย โดยผลการประเมินความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้ประโยชน์ของผู้ร่วมกิจกรรมมีระดับสูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับก่อนการสัมมนาในประเด็นคำถามด้านการหลักสูตรกระบวนทัศน์ใหม่



การเสวนา เรื่อง หลักสูตรกระบวนทัศน์ใหม่ดำเนินการและทำอย่างไร (กรณีศึกษา หลักสูตรที่ดำเนินการแล้ว)
โดย (ขวาไปซ้าย) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.ญ.ดร.วิบัณฑิตา จันทร์กิตติสกุล คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อาจารย์ ดร. นิตากร บุญเสนา ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาศาสตร์ศึกษา
รองศาสตราจารย์แพทย์หญิง กมลวรรณ เจนวนิสิขุ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รองศาสตราจารย์ ดร.วิศปัติย์ ชัยช่วย ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรสารสนเทศศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์
และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประเสริฐ วิจิตรนพรัตน์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวางแผน คณะเศรษฐศาสตร์

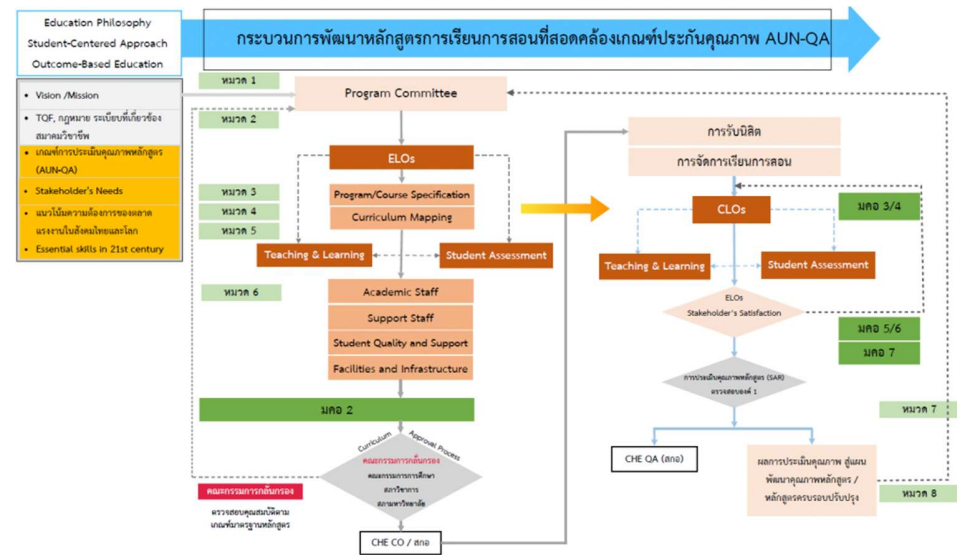
สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการสัมมนาเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาตามกระบวนทัศน์ใหม่
กำหนดการ : เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2564
สถานที่ : ผ่านทางระบบออนไลน์

เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2564 สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการร่วมกับฝ่ายการศึกษาและบริการวิชาการ ได้จัดการสัมมนาเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาตามกระบวนทัศน์ใหม่ ผ่านทางระบบออนไลน์ ในหัวข้อสำคัญ 2 เรื่อง โดยในช่วงเช้าเป็นการจัดสัมมนาในหัวข้อเรื่อง การพัฒนาอาจารย์ให้เป็นเลิศด้านการสอนตาม “แนวทางการส่งเสริมสมรรถนะและประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา” ของกระทรวง อว. และ “มาตรฐานการพัฒนาอาจารย์ระดับอุดมศึกษาของสหราชอาณาจักร (UK-PSF) วิทยากร โดย ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ปานสิริ พันธุ์สุวรรณ Principal Fellow (UK-PSF) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งมีสาระสำคัญจากการสัมมนาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา (Thailand Professional Standards Frame, PSF) ซึ่งมี 3 องค์ประกอบสำคัญ คือ องค์ความรู้ (อาจารย์มีความรู้ในศาสตร์สาขาวิชา ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้) สมรรถนะ (อาจารย์สามารถออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนพร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์) ด้านค่านิยม (คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ชำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์) ซึ่งเป็นแนวทางที่สามารถดำเนินการเพื่อขอการรับรองมาตรฐานจากสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) และมาตรฐานการพัฒนาอาจารย์ระดับอุดมศึกษาของสหราชอาณาจักร (The UK Professional Standards Framework ,UK-PSF) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาจารย์ซึ่งเป็นกลไกสำคัญมากในการพัฒนานักศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่หลักสูตรและมหาวิทยาลัยต้องการ โดยในช่วงท้ายมีประเด็นแลกเปลี่ยนสอบถามเพื่อให้เกิดแนวทางการปฏิบัติและนำไปสู่การพัฒนาอาจารย์ให้ได้มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายมหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งจำเป็นต้องประกอบกันเป็นเชิงระบบทั้งด้านการศึกษา ด้านทรัพยากรบุคคล ด้านเทคโนโลยีและการสนับสนุนด้านอื่น ๆ เพื่อให้เกิดเป้าหมายและการดำเนินการให้สำเร็จตามแผนและเป้าหมายนั้นร่วมกัน

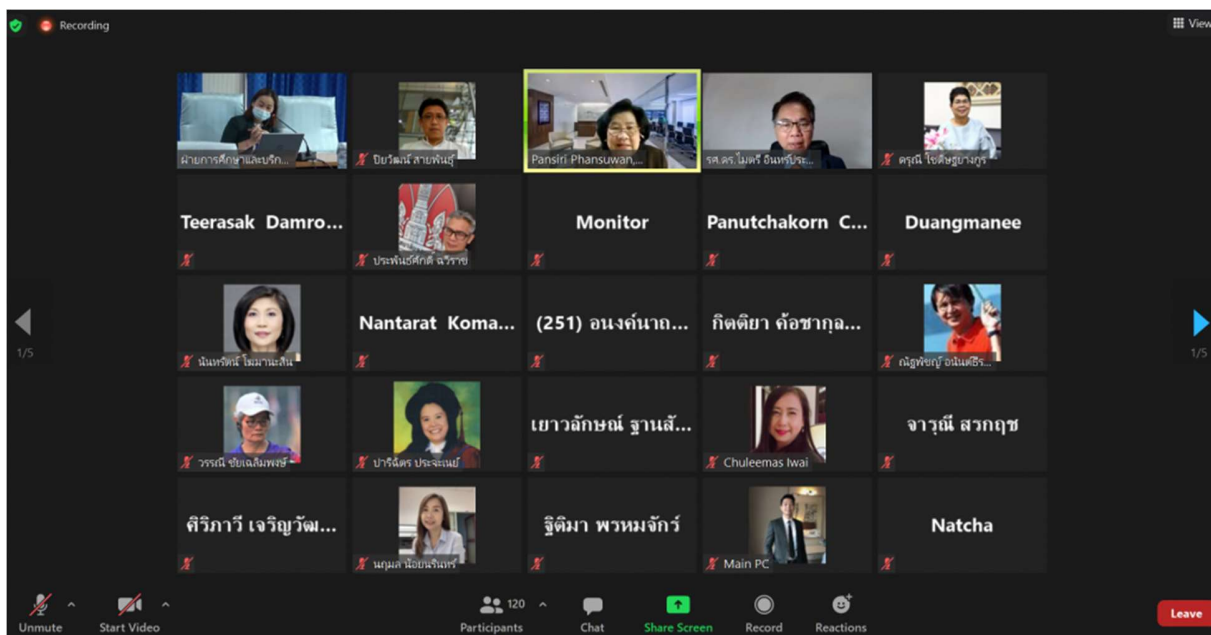


ส่วนในช่วงบ่ายเป็นสัมมนา เรื่อง การประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของอาเซียน (ASEAN UNIVERSITY NETWORK-QUALITY ASSURANCE, AUN-QA) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจีพร วงศ์ปรีดี คณบดีวิทยาลัยอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และ AUN-QA Assessor เป็นการบรรยาย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างความเข้าใจถึงแนวทางการพัฒนาไปสู่มาตรฐาน AUQ-QA และมุ่งเน้นให้เห็นถึงการนำมาแนวทางของ AUN-QA มาประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการจัดเรียนรู้ให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcomes) กับนักศึกษาได้อย่างไร ซึ่งกลไกต่าง ๆ เหล่านี้จำเป็นต้องขับเคลื่อนให้เป็นไปทั้งเชิงระบบด้านนโยบายและเป้าหมายร่วมกันกับหลักสูตร



นอกจากนี้ในช่วงบ่ายอีกห้องประชุมออนไลน์ เป็นการจัดกิจกรรมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับ คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดย ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ปานสิริ พันธุ์สุวรรณ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทธีรัตน์ พิระพันธ์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อ แลกเปลี่ยนประสบการณ์การกลั่นกรองหลักสูตรเพื่อกลั่นกรองและให้ข้อเสนอแนะให้หลักสูตรนั้นเป็นหลักสูตรที่ เน้นการสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา และสอดคล้องกับแนวนโยบายการปรับเปลี่ยนการศึกษาของ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

การนี้ รศ.ดร.ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์ รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและบริการวิชาการ ได้ขอบพระคุณ วิทยากรและผู้เข้าสัมมนาทุกท่าน พร้อมทั้งได้กล่าวถึงยุทธศาสตร์การปรับเปลี่ยนการศึกษา (Education transformation) ตามนโยบายมหาวิทยาลัยและอธิการบดีที่มุ่งหวังผลักดันให้เกิดการปรับเปลี่ยนบทบาทอาจารย์ จาก Teaching paradigm สู่ Learning paradigm ฝ่ายการศึกษาฯจึงจัดกิจกรรมและการสนับสนุนเพื่อนำไปสู่ การเปลี่ยนผ่านให้แก่คณะ และอาจารย์ของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างการรับรู้และเข้าใจในทิศทางให้ สอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายที่กำหนด





ทุกคำพูดของนักศึกษา นำมาสู่การพัฒนาของเรา

สำนักบริหารและพัฒनावิชาการ



30 กรกฎาคม 2564

สำนักบริหารและพัฒनावิชาการ

รับฟังข้อเสนอแนะในการให้บริการ จาก สภานักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น

วันที่ 30 กรกฎาคม 2564 เวลา 10.00 น. สำนักบริหารและพัฒनावิชาการ นำโดยผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและยุทธศาสตร์ ผู้อำนวยการกองบริหารงาน เข้าพบปะกับตัวแทน จากสภานักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อหารือแนวทาง และข้อเสนอแนะในการ พัฒนาการให้บริการของสำนักบริหาร และพัฒनावิชาการ พร้อมทั้งตอบข้อซักถามต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุง และพัฒนาระบบการให้บริการ เพื่อให้ตอบสนองกับความต้องการของนักศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป



หน่วยประชาสัมพันธ์และการตลาด งานรับเข้าและการตลาด สำนักบริหารและพัฒनावิชาการ